

NINGUÉM É TÃO MAU • JOÃO 4:4-29**Leia João 4:4-15**

1. Os judeus normalmente evitavam viajar por Samaria. Porque Jesus ignorou essa prática?
2. Que barreiras culturais existiam entre Jesus e a mulher?
3. O que Jesus arriscou ao se aproximar e alcançar aquela mulher samaritana?
4. Como Jesus reagiu à surpresa dela com respeito à iniciativa que Ele havia tomado?
5. O que você iria pensar se um estranho te dissesse: “Quem beber desta água terá sede outra vez, mas quem beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede. Ao contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água a jorrar para a vida eterna”?

Leia João 4:15-26

6. Porque Jesus pede que ela vá buscar seu marido, e como ela reage a esse pedido?
7. Dentre os muitos sentimentos despertados pela pergunta de Jesus, o que mais incomodou a mulher foi a vergonha. Quais são os principais motivos de vergonha que fazem com que as pessoas evitem Jesus?
8. De que maneiras você vê a compaixão de Jesus durante sua conversa com a mulher?

9. Jesus raramente era tão claro com respeito à sua própria identidade. Por que você acha que Ele explicitamente disse a ela que era o Messias?

10. Por que você acha que João incluiu esse episódio no seu evangelho?

Leia João 4:27-30, 39-42

11. Qual foi a mensagem que a mulher compartilhou com as pessoas de sua vila?

12. Qual é o benefício de compartilhar o evangelho através de nossa própria experiência do que Jesus tem feito por nós?

13. Separe alguns minutos e descreva como você explicaria o evangelho através de sua própria experiência pessoal com Jesus e com o que Ele tem feito na sua vida. Esse rascunho poderá ajudá-lo a organizar seus pensamentos e a comunicar claramente seu próprio testemunho.

Explique a jornada que você percorreu para colocar sua fé em Cristo.

Explique como você passou a confiar em Cristo use isso como uma forma de explicar o evangelho.

De que maneira Jesus tem mudado sua vida?

Memorize:

Separe um tempo para terminar de escrever seu testemunho pessoal e comprometa-se a memorizá-lo.